

- Ai Dirigenti e ai Coordinatori dei licei marchigiani statali e paritari LORO PEO
- ai Componenti della Commissione regionale Certificazione Linguistica del Latino LORO PEO
- al Presidente della CUSL
 prof. Mario De Nonno
 mario.denonno@uniroma3.it
 al Magnifico Rettore dell'Università
 Politecnica delle Marche
 prof. Gian Luca Gregori
 rettore@univpm.it
- al Dirigente scolastico della scuola capofila della rete dei Licei delle Marche prof. Floriano Tittarelli anpc060007@istruzione.it
- ai Dirigenti degli Uffici III, IV, V, VI Ambiti Territoriali USR Marche LORO PEO
- al SITO WEB

OGGETTO: Certificazione linguistica del latino: comunicazione di avvio delle attività a. s. 2019/2020

Nel corso del presente anno scolastico per la seconda volta nella nostra regione, sulla base del Protocollo d'Intesa sottoscritto dall'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche e dalla Consulta Universitaria di Studi Latini (CUSL) di cui al DDG 1512 del 24 ottobre 2018, si svolgeranno le prove finalizzate al conseguimento della Certificazione linguistica del latino (CLL), che concorrerà ad arricchire il *curriculum* degli studenti marchigiani, attestando il possesso di conoscenze, abilità e competenze acquisite nei diversi percorsi liceali.

Ricordiamo che la procedura di CLL ricalca quelle in uso per l'accertamento delle competenze linguistiche (Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue, Common European Framework of Reference for Languages – CEFR), con gli specifici adattamenti richiesti dalle peculiarità della lingua antica. Conseguentemente, in considerazione della prevalente focalizzazione sulle competenze

202003031624_A4.4_PN1718_120_Certificazione Lingua Latina - comunicazione avvio attività Via XXV Aprile, 19,60125 Ancona - Codice iPA: m_pi

Pec: <u>drma@postacert.istruzione.it</u> – E-mail: <u>direzione-marche@istruzione.it</u>
Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria



Direzione Generale

ricettive, non è prevista una certificazione di livello C, ma sarà possibile certificare solo i livelli linguistici classificabili su modello comunemente condiviso di tipologia A1, A2, B1 e B2.

In accordo con quanto stabilito dalla CUSL, la definizione dei criteri delle prove, congiuntamente alla predisposizione, all'organizzazione e alla valutazione delle medesime, è affidata a un Comitato regionale di coordinamento, costituito con DDG 1701 del 29 novembre 2018, in cui figurano i docenti delle università marchigiane individuati dalla CUSL e i docenti dei licei marchigiani selezionati in base al DDG 1530 del 29 ottobre 2018.

A testimonianza dell'alto valore formativo della lingua latina, ampiamente riconosciuto anche in ambito tecnico-scientifico, in virtù della collaborazione con l'Università Politecnica delle Marche, le prove si terranno il 15 aprile presso l'Aula Magna della Facoltà di Economia "Giorgio Fuà", Piazzale Martelli Raffaele, 8, Ancona, con il seguente orario:

- per i livelli A1 e A2 dalle 8.30 alle 10.30;
- per i livelli B1 e B2 dalle ore 11.00 alle 13.00.

Nello spazio dedicato del sito istituzionale dell'USR Marche è possibile consultare la normativa di riferimento e la documentazione tecnica; al link https://forms.gle/6xFKxJmLhukDquiQ7 sarà attivo, dal 9 al 21 marzo, il modulo online per la raccolta delle iscrizioni (per la compilazione si suggerisce di scegliere un browser tra quelli che meglio supportano la visualizzazione del modulo: Chrome, Mozilla Firefox).

Si precisa che i candidati già in possesso di una certificazione di primo livello, A1 o B1, nel caso intendano conseguire la certificazione di livello superiore, rispettivamente A2 e B2, sosterranno unicamente la prova relativa al secondo livello, senza ripetere la prova relativa al livello inferiore.

Si invitano pertanto i licei marchigiani a promuovere tra gli studenti la partecipazione alle prove, ai fini del conseguimento di una certificazione che fornisce un'attestazione di competenza sempre più apprezzata a livello nazionale e internazionale e rende riconoscibile e trasparente una parte centrale del percorso degli studi liceali, assegnando giusto rilievo e visibilità a una disciplina che conserva inalterato il suo alto valore formativo.

IL DIRETTORE GENERALE

Marco Ugo Filisetti

ALLEGATI:

DDG 1512 del 24 ottobre 2018 DDG 1530 del 29 ottobre 2018 DDG 1701 del 29 novembre 2018



Direzione Generale

DDG 1701 29 novembre 2018

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai

sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 di cui al D.P.R. 8 marzo 1999, n.

275;

VISTA la legge 11 gennaio 2007, n. 1, che all'art. 2 detta "Disposizioni in materia di esami di

Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore e delega al Go-

verno in materia di raccordo tra la Scuola e le Università";

VISTO il decreto legislativo 14 gennaio 2008, n. 21, recante norme per la definizione dei

percorsi di orientamento all'istruzione universitaria e all'alta formazione artistica, musicale e coreutica, per il raccordo tra la Scuola, le Università e le Istituzioni dell'Alta Formazione Artistica, musicale e coreutica, nonché per la valorizzazione della qualità dei risultati scolastici degli studenti ai fini dell'ammissione ai corsi di laurea

universitari ad accesso programmato;

VISTO il decreto legislativo 29 dicembre 2007, n. 262, recante *Disposizioni per incentivare*

l'eccellenza degli studenti nei percorsi di istruzione, che all'art. 2, co. 5, dispone che "Nella valorizzazione dell'eccellenza può essere altresì considerato il conseguimento di certificazioni di competenze ad elevato livello di standardizzazione e con validità internazionale collegabili ai percorsi di istruzione, come può avvenire nel campo del-

le lingue straniere e delle tecnologie informatiche.";

VISTO il Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didatti-

co dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133 di cui al DPR 15 marzo 2010 n. 89 che, nel definire la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei, all'art. 2, co. 7, dispone che "Nell'ambito dei percorsi liceali le istituzioni scolastiche stabiliscono, a partire dal secondo biennio, anche d'intesa rispettivamente con le università, con le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica e con quelle ove si realizzano i percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore ed i percorsi degli istituti tecnici superiori, specifiche modalità per l'approfondimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze richieste per l'accesso ai relativi corsi di studio e per l'inserimento nel mondo del la-

voro.";

VISTO il *Regolamento* di cui al Decreto Interministeriale 7 ottobre 2010 n. 211 recante *indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le*

attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento. D.M. del 7 ottobre 2010, n, 211, che regola le indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento per i percorsi liceali di cui all'art. 10, comma 3, del D.P.R.

201811271740_ A4.4_PN1718_120 Certificazione lingua latina_costituzione e convocazione Comitato
Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice iPA: m pi

Pec: <u>drma@postacert.istruzione.it</u> – E-mail: <u>direzione-marche@istruzione.it</u>

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria



Direzione Generale

15 marzo 2010, n. 89;

VISTA la legge 30 dicembre 2010, n. 240, che reca norme in materia di organizzazione delle

Università, di personale accademico e reclutamento, e delega al Governo per incen-

tivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario;

VISTO il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, concernente l'autonomia didattica degli atenei, e in

particolare l'articolo 6, che stabilisce i requisiti di ammissione ai corsi di studio ed offre indicazioni in merito all'allineamento delle conoscenze fra scuola ed Universi-

tà:

RAVVISATA l'opportunità di valorizzare le eccellenze nell'ambito delle discipline classiche all'in-

terno dei percorsi di istruzione della scuola secondaria di secondo grado;

RAVVISATA l'opportunità, per quanto riguarda la lingua latina, di sostenere in particolare lo svi-

luppo delle competenze degli studenti finalizzate alla comprensione e alla traduzio-

ne di testi;

RILEVATA l'opportunità di promuovere negli istituti scolastici di secondo grado, ed in particola-

re nei licei, una specifica attenzione per gli strumenti della valutazione e della certificazione delle competenze, sia in previsione della iscrizione degli studenti alle facoltà letterarie, sia al fine di incoraggiare la lettura e lo studio degli autori classici e di sostenere la conoscenza delle civiltà classiche nelle loro manifestazioni linguistiche,

letterarie, filosofiche, artistiche e giuridiche;

DATO ATTO che esistono esperienze di certificazione a livello internazionale come il Common

European Framework of Reference for Languages (CEFR), o Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), che definisce le linee guida per descrivere le competenze linguistiche acquisite da chi studia le lingue straniere

in Europa, secondo i parametri indicati dal Consiglio d'Europa;

DATO ATTO che esiste, altresì, in Europa una prassi certificativa consolidata per la Certificazione

di Italiano come Lingua Straniera (CILS), la prima certificazione di italiano ad aver adottato il sistema di sei livelli di competenza linguistico-comunicativa proposto dal

Quadro Comune Europeo di Riferimento del Consiglio d'Europa;

CONSIDERATA l'autorevolezza della Consulta Universitaria di Studi Latina quale ente certificatore di

comprovata esperienza;

DATO ATTO che il Regolamento di organizzazione del Ministero dell'istruzione, dell'università e

della ricerca di cui al DPCM 11 febbraio 2014, n. 98, all'art. 8 annovera tra le funzioni assegnate agli Uffici Scolastici Regionali la vigilanza sul rispetto delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni, sull'attuazione degli ordinamenti scolastici, sui livelli di efficacia dell'azione formativa e sull'osservanza degli standard programmati, nonché l'attuazione della politica scolastica nazionale sul territorio attraverso il supporto alla flessibilità organizzativa, didattica e di ricerca

delle istituzioni scolastiche;

PRESO ATTO della stipula dell'Accordo di rete tra i licei classici, scientifici, delle scienze umane e

linguistici della regione Marche per la valorizzazione delle lingue classiche e la certi-

201811271740_ A4.4_PN1718_120 Certificazione lingua latina_costituzione e convocazione Comitato
Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice iPA: m pi

Pec: <u>drma@postacert.istruzione.it</u> – E-mail: <u>direzione-marche@istruzione.it</u>

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423



Direzione Generale

ficazione della lingua latina, firmato presso il liceo classico Vittorio Emanuele II di Jesi (AN) in data 18 settembre 2018, prot. 7298/IV.5;

- PRESO ATTO dei nominativi dei docenti universitari designati dalla Consulta universitaria di studi latini per la costituzione del Comitato regionale di coordinamento per la certificazione linguistica del latino;
 - VISTO il DDG 1512 del 24 ottobre 2018 di approvazione del Protocollo d'Intesa per la realizzazione della certificazione linguistica del latino sottoscritto dall'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche e dalla Consulta Universitaria di Studi Latini;
 - VISTO il DDG 1530 del 29 ottobre 2018 che indice una procedura di selezione finalizzata all'individuazione di n. 12 docenti in funzione di componenti del Comitato regionale di coordinamento per la certificazione linguistica del latino;
 - VISTO il DDG 1536 del 30 ottobre 2018 di costituzione della Commissione per la selezione finalizzata all'individuazione di n. 12 docenti per la partecipazione al Comitato regionale di coordinamento per la Certificazione linguistica del latino;
- PRESO ATTO dei risultati dei lavori della predetta Commissione, di cui al verbale agli atti di questo Ufficio;
 - VISTO il DDG 1649 del 21 novembre 2018 di approvazione della graduatoria dei docenti per la costituzione del Comitato regionale di coordinamento per la certificazione linguistica del latino;
- PRESO ATTO della rinuncia della prof.ssa Alessandra Antoniucci, che dà avvio allo scorrimento della graduatoria,

DECRETA

Articolo 1

(Costituzione del Comitato regionale di coordinamento per la Certificazione linguistica del latino)

È costituito il Comitato regionale di coordinamento per la Certificazione linguistica del latino, così composto:

prof.ssa Rita Scocchera	dirigente tecnico USR Marche	coordinatrice
prof.ssa Francesca Boldrer	Università di Macerata	componente
prof. Diego Poli	Università di Macerata	componente
prof. Roberto M. Danese	Università di Urbino	componente
prof. Alessio Torino	Università di Urbino	componente
nrof coa Laura Cacacci	responsabile regionale del progetto	componento
prof.ssa Laura Ceccacci	A4.4_PN1718_120, USR Marche	componente
prof. Luca Giancarli	liceo classico Vittorio Emanuele II, Jesi	componente
prof.ssa Marina Pallotto	liceo classico Leopardi, Macerata	componente
prof.ssa Oretta Olivieri	liceo classico Perticari, Senigallia	componente
prof.ssa Laura Provinciali	liceo classico Perticari, Senigallia	componente

201811271740_ A4.4_PN1718_120 Certificazione lingua latina_costituzione e convocazione Comitato Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice iPA: m pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it - E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria



Direzione Generale

prof.ssa Francesca Bertolissi	liceo classico Vittorio Emanuele II, Jesi	componente
prof.ssa Patrizia Leoni	liceo classico Perticari, Senigallia	componente
prof.ssa Marzia Bambozzi	liceo scientifico Da Vinci, Jesi	componente
prof.ssa Anna Sanchini	liceo scientifico Marconi, Pesaro	componente
prof.ssa Elena Del Prete	liceo scientifico Marconi, Pesaro	componente
prof.ssa Laura Valente	liceo scientifico Savoia, Ancona	componente
prof.ssa Lidia Massari	liceo classico Leopardi, Recanati	componente
prof.ssa Vera Valletta	liceo classico Rinaldini, Ancona	componente

Articolo 2 (Funzioni)

Il Comitato definisce i criteri delle prove e cura la predisposizione, l'organizzazione e la valutazione delle medesime, nonché l'analisi dei risultati. I componenti del Comitato non sono autorizzati a intraprendere iniziative personali in riferimento alle procedure della certificazione linguistica del latino che non derivino dall'accordo comune dell'intero Comitato.

Articolo 3

(Durata dell'incarico e compensi)

Il Comitato resta in carica per cinque anni e viene ricostituito allo scadere del mandato. Nessun compenso, rimborso, indennità sono dovuti per la partecipazione ai lavori del Comitato.

Articolo 4

(Convocazione del Comitato)

Il Comitato è convocato per l'insediamento il giorno mercoledì 5 dicembre alle ore 15.00, presso la sede dell'Ufficio scolastico regionale per le Marche ad Ancona, in via XXV Aprile 19, sala biblioteca, piano IV.

Articolo 5 (*Pubblicità*)

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito istituzionale dell'USR Marche www.marche.istruzione.it.

Si allega:

m pi.AOODRMA.REGISTRO DECRETI(R).0001649.21-11-2018

IL DIRETTORE GENERALE

Marco Ugo Filisetti



Firmato digitalmente da FLSM:CGS6607AFP4A/e030614956687000.k FLSM:CSG5607AFP4A/e030614956087000.k FDC:SST3457AFP4A/e030614956087000.k LSM:CSG507AFP4A/e030614956087000.k LSM:CSG507AFP4A/e030614956087000.k LSM:CSG507AFP4A/e030614956087000.k LSM:CSG507AFP4A/e030614956087000.k LSM:CSG507AFP4A/e030614956087000.k LSM:CSG507AFP4A/e030614956087000.k LSM:CSG507AFP4A/e030614956087000.k LSM:CSG507AFP4A/e030614956087000.k LSM:CSG507AFP4A/e030614956087000.k LSM:CSG507AFP4A/e03061496087000.k LSM:CSG50

201811271740_ A4.4_PN1718_120 Certificazione lingua latina_costituzione e convocazione Comitato Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice iPA: m pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it - E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria



Direzione Generale

DDG 1649 21 novembre 2018

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai

sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 di cui al D.P.R. 8 marzo 1999, n.

275;

VISTA la legge 11 gennaio 2007, n. 1, che all'art. 2 detta "Disposizioni in materia di esami di

Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore e delega al Go-

verno in materia di raccordo tra la Scuola e le Università";

VISTO il decreto legislativo 14 gennaio 2008, n. 21, recante norme per la definizione dei

percorsi di orientamento all'istruzione universitaria e all'alta formazione artistica, musicale e coreutica, per il raccordo tra la Scuola, le Università e le Istituzioni dell'Alta Formazione Artistica, musicale e coreutica, nonché per la valorizzazione della qualità dei risultati scolastici degli studenti ai fini dell'ammissione ai corsi di laurea

universitari ad accesso programmato;

VISTO il decreto legislativo 29 dicembre 2007, n. 262, recante *Disposizioni per incentivare*

l'eccellenza degli studenti nei percorsi di istruzione, che all'art. 2, co. 5, dispone che "Nella valorizzazione dell'eccellenza può essere altresì considerato il conseguimento di certificazioni di competenze ad elevato livello di standardizzazione e con validità internazionale collegabili ai percorsi di istruzione, come può avvenire nel campo del-

le lingue straniere e delle tecnologie informatiche.";

VISTO il Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didatti-

co dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133 di cui al DPR 15 marzo 2010 n. 89 che, nel definire la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei, all'art. 2, co. 7, dispone che "Nell'ambito dei percorsi liceali le istituzioni scolastiche stabiliscono, a partire dal secondo biennio, anche d'intesa rispettivamente con le università, con le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica e con quelle ove si realizzano i percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore ed i percorsi degli istituti tecnici superiori, specifiche modalità per l'approfondimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze richieste per l'accesso ai relativi corsi di studio e per l'inserimento nel mondo del la-

voro.";

VISTO il *Regolamento* di cui al Decreto Interministeriale 7 ottobre 2010 n. 211 recante *in-*

dicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento. D.M. del 7 ottobre 2010, n, 211, che regola le indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento per i percorsi liceali di cui all'art. 10 comma 3, del D.P.R.

specifici di apprendimento per i percorsi liceali di cui all'art. 10, comma 3, del D.P.R. 201811161207_ A4.4_PN1718_120 Certificazione lingua latina_approvazione graduatoria docenti Comitato

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice iPA: m pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it - E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria



Direzione Generale

15 marzo 2010, n. 89;

VISTA la legge 30 dicembre 2010, n. 240, che reca norme in materia di organizzazione delle

Università, di personale accademico e reclutamento, e delega al Governo per incen-

tivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario;

VISTO il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, concernente l'autonomia didattica degli atenei, e in

particolare l'articolo 6, che stabilisce i requisiti di ammissione ai corsi di studio ed offre indicazioni in merito all'allineamento delle conoscenze fra scuola ed Universi-

tà;

RAVVISATA l'opportunità di valorizzare le eccellenze nell'ambito delle discipline classiche all'in-

terno dei percorsi di istruzione della scuola secondaria di secondo grado;

RAVVISATA l'opportunità, per quanto riguarda la lingua latina, di sostenere in particolare lo svi-

luppo delle competenze degli studenti finalizzate alla comprensione e alla traduzio-

ne di testi;

RILEVATA l'opportunità di promuovere negli istituti scolastici di secondo grado, ed in particola-

re nei licei, una specifica attenzione per gli strumenti della valutazione e della certificazione delle competenze, sia in previsione della iscrizione degli studenti alle facoltà letterarie, sia al fine di incoraggiare la lettura e lo studio degli autori classici e di sostenere la conoscenza delle civiltà classiche nelle loro manifestazioni linguistiche,

letterarie, filosofiche, artistiche e giuridiche;

DATO ATTO che esistono esperienze di certificazione a livello internazionale come il Common

European Framework of Reference for Languages (CEFR), o Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), che definisce le linee guida per descrivere le competenze linguistiche acquisite da chi studia le lingue straniere

in Europa, secondo i parametri indicati dal Consiglio d'Europa;

DATO ATTO che esiste, altresì, in Europa una prassi certificativa consolidata per la Certificazione

di Italiano come Lingua Straniera (CILS), la prima certificazione di italiano ad aver adottato il sistema di sei livelli di competenza linguistico-comunicativa proposto dal

Quadro Comune Europeo di Riferimento del Consiglio d'Europa;

CONSIDERATA l'autorevolezza della Consulta Universitaria di Studi Latina quale ente certificatore di

comprovata esperienza;

DATO ATTO che il Regolamento di organizzazione del Ministero dell'istruzione, dell'università e

della ricerca di cui al DPCM 11 febbraio 2014, n. 98, all'art. 8 annovera tra le funzioni assegnate agli Uffici Scolastici Regionali la vigilanza sul rispetto delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni, sull'attuazione degli ordinamenti scolastici, sui livelli di efficacia dell'azione formativa e sull'osservanza degli standard programmati, nonché l'attuazione della politica scolastica nazionale sul territorio attraverso il supporto alla flessibilità organizzativa, didattica e di ricerca

delle istituzioni scolastiche;

PRESO ATTO della stipula dell'Accordo di rete tra i licei classici, scientifici, delle scienze umane e

linguistici della regione Marche per la valorizzazione delle lingue classiche e la certi-

201811161207_ A4.4_PN1718_120 Certificazione lingua latina_approvazione graduatoria docenti Comitato Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice iPA: m pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it - E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423



Direzione Generale

ficazione della lingua latina, firmato presso il liceo classico Vittorio Emanuele II di Jesi (AN) in data 18 settembre 2018, prot. 7298/IV.5;

- PRESO ATTO dei nominativi dei docenti universitari designati dalla Consulta universitaria di studi latini per la costituzione del Comitato regionale di coordinamento per la certificazione linguistica del latino;
 - VISTO il DDG 1512 del 24 ottobre 2018 di approvazione del Protocollo d'Intesa per la realizzazione della certificazione linguistica del latino sottoscritto dall'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche e dalla Consulta Universitaria di Studi Latini;
 - VISTO il DDG 1530 del 29 ottobre 2018 che indice una procedura di selezione finalizzata all'individuazione di n. 12 docenti in funzione di componenti del Comitato regionale di coordinamento per la certificazione linguistica del latino;
 - VISTO il DDG 1536 del 30 ottobre 2018 di costituzione della Commissione per la selezione finalizzata all'individuazione di n. 12 docenti per la partecipazione al Comitato regionale di coordinamento per la Certificazione linguistica del latino;
- PRESO ATTO dei risultati dei lavori della predetta Commissione, di cui al verbale agli atti di questo Ufficio,

DECRETA

Articolo 1

(Approvazione della graduatoria docenti per la costituzione del Comitato regionale di coordinamento per la certificazione linguistica del latino)

È approvata la graduatoria, di cui all'allegato elenco che forma parte integrante del presente decreto, stilata all'esito della procedura di selezione bandita con DDG 1530 del 29 ottobre 2018, finalizzata all'individuazione di n. 12 docenti con contratto a tempo indeterminato, abilitati nelle classi di concorso A11 (Discipline letterarie e latino nella secondaria di II grado) e/o A13 (Discipline letterarie, latino e greco nella secondaria di II grado), in servizio presso gli Istituti scolastici della secondaria di II grado della regione, in funzione di componenti del Comitato regionale di coordinamento per la certificazione linguistica del latino.

Articolo 2

(Individuazione dei docenti componenti del Comitato regionale)

Ai sensi dell'art. 1 del predetto Decreto, risultano individuati come componenti del Comitato regionale i seguenti docenti, collocati nelle prime dodici posizioni della graduatoria:

- 1. Giancarli Luca
- 2. Pallotto Marina
- 3. Oretta Olivieri
- 4. Provinciali Laura
- 5. Bertolissi Francesca

201811161207_ A4.4_PN1718_120 Certificazione lingua latina_approvazione graduatoria docenti Comitato Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice iPA: m pi

Pec: <u>drma@postacert.istruzione.it</u> – E-mail: <u>direzione-marche@istruzione.it</u>

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria



Direzione Generale

- 6. Leoni Patrizia
- 7. Bambozzi Marzia
- 8. Sanchini Anna
- 9. Del Prete Elena
- 10. Antoniucci Alessandra
- 11. Valente Laura
- 12. Massari Lidia

Articolo 3

(Funzioni e integrazione del Comitato)

Il Comitato definisce i criteri delle prove e cura la predisposizione, l'organizzazione e la valutazione delle medesime, nonché l'analisi dei risultati. Quando opera in funzione di Commissione giudicatrice, qualora se ne ravvisi la necessità, il Comitato regionale è integrato da docenti individuati attingendo all'allegata graduatoria.

Articolo 4

(Convocazione del Comitato)

Il Coordinamento e la supervisione delle attività del Comitato sono affidati al Dirigente tecnico Rita Scocchera, con il supporto della docente del Gruppo Progetti nazionali Laura Ceccacci, responsabile regionale del progetto 201809111636_ A4.4_PN1718_120 Certificazione lingua latina.

Articolo 5 (*Pubblicità*)

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito istituzionale dell'USR Marche www.marche.istruzione.it.

Si allegano:

201811201041_ A4.4_PN1718_120 Certificazione lingua latina_approvazione graduatoria docenti Comitato_allegato

m_pi.AOODRMA.REGISTRO DECRETI(R).0001512.24-10-2018

m_pi.AOODRMA.REGISTRO DECRETI(R).0001530.29-10-2018

m_pi.AOODRMA.REGISTRO DECRETI(R).0001536.30-10-2018

IL DIRETTORE GENERALE

Marco Ugo Filisetti



FI.SMCGS6807A794A/6030614956087000.k +27bc125XxtyN/gefQlsyLtaM= ND: c=IT, o=Actallis Sp.A., ou=REGIONE LOMBARDIA, cm=FLSMCGS6807A794A/60306149560870 20k+27bc125XxtyN/gedIgLxtLaM=, givenName=MARCO UGO, sn=FILSETTI Data: 2018.11.20 23:22:36 +01700

201811161207_ A4.4_PN1718_120 Certificazione lingua latina_approvazione graduatoria docenti Comitato Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice iPA: m pi

Pec: <u>drma@postacert.istruzione.it</u> – E-mail: <u>direzione-marche@istruzione.it</u>

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria



Direzione Generale

DDG 1649 21 novembre 2018 Allegato 1

Graduatoria docenti per la costituzione del Comitato regionale di coordinamento per la certificazione linguistica del latino

1	Giancarli Luca	49,80
2	Pallotto Marina	35,80
3	Oretta Olivieri	27,50
4	Provinciali Laura	27,00
5	Bertolissi Francesca	26,20
6	Leoni Patrizia	24,00
7	Bambozzi Marzia	21,10
8	Sanchini Anna	20,90
9	Del Prete Elena	19,70
10	Antoniucci Alessandra	19,50
11	Valente Laura	18,60
12	Massari Lidia	18,00
13	Valletta Vera	17,10
14	Nocelli Maria Silvia	16,00
15	Rossi Francesco	14,50
16	Gasperini Francesca	14,50
17	Di Bari Daniela	13,50
18	Agostini Chiara	11,00
19	Pace Claudia	10,60
20	Ravaioni Carlotta	9,20
21	Bravi Monica	6,50
22	Pisani Antonella	3,90

201811201041_ A4.4_PN1718_120 Certificazione lingua latina_approvazione graduatoria docenti Comitato_allegato Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice iPA: m pi

Pec: <u>drma@postacert.istruzione.it</u> – E-mail: <u>direzione-marche@istruzione.it</u>

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria



Direzione Generale

DDG 1536 30 ottobre 2018

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO	il DDG 1512 del 24 ottobre 2018 di approvazione del Protocollo d'Intesa per la
	realizzazione della Certificazione linguistica del latino sottoscritto dall'Ufficio Scolastico
	Regionale per le Marche e dalla Consulta Universitaria di Studi Latini;

VISTO il DDG 1530 del 29 ottobre 2018 relativo alla procedura di selezione finalizzata all'individuazione di n. 12 docenti per la partecipazione al costituendo Comitato regionale

di coordinamento per la Certificazione linguistica del latino;

DATO ATTO che sono state avviate le procedure relative alla raccolta delle candidature dei docenti

interessati;

CONSIDERATA la necessità di nominare una Commissione che proceda alla valutazione delle suddette

candidature;

DECRETA

Articolo 1

(Costituzione della Commissione)

È costituita la Commissione per la selezione finalizzata all'individuazione di n. 12 docenti per la partecipazione al costituendo Comitato regionale di coordinamento per la Certificazione linguistica del latino, ai sensi del DDG 1530 del 29 ottobre 2018.

Articolo 2

(Componenti)

Sono nominati componenti della Commissione per la selezione dei docenti che prenderanno parte al Comitato regionale di coordinamento per la Certificazione linguistica del latino:

Rita Scocchera - dirigente tecnica USR Marche	PRESIDENTE
Laura Ceccacci - docente Progetti nazionali USR Marche	COMPONENTE
Simonetta Rozzi - docente Progetti nazionali USR Marche	COMPONENTE



Direzione Generale

Articolo 3

(Compiti)

La Commissione ha il compito di:

- esaminare e valutare le candidature pervenute sulla base dei criteri indicati all'art. 6 del DDG 1530 del 29 ottobre 2018;
- individuare i nominativi dei dodici docenti che prenderanno parte al Comitato regionale di coordinamento per la Certificazione linguistica del latino;
- stilare una graduatoria in base ai titoli posseduti dai candidati utile per una eventuale integrazione del Comitato regionale per i fini indicati all'art. 3 del già citato DDG 1530 del 29 ottobre 2018.

Articolo 4

(Convocazione della Commissione)

La Commissione è convocata il giorno mercoledì 14 novembre, alle ore 10.00, per procedere alle operazioni di cui al precedente articolo.

Articolo 5

(Oneri per l'amministrazione)

La partecipazione ai lavori non comporta oneri per l'amministrazione.

Articolo 6

(Pubblicità)

Il presente decreto è pubblicato sul sito web www.marche.istruzione.it di questa Direzione Generale.

IL DIRETTORE GENERALE Marco Ugo Filisetti



iimato digitalmente da LSMCGS6807A7944/60306149560 77000.k-2Pbc125K3xyNV cdlighttaM= Db c=IT, o=Actalis S.p.A., u=REGIONE LOMBARDIA, n=FLSMCGS6807A794A/60306149 56087000.k-2Pbc125K3xyNV cdlighttaM=, givenName=MARCO JGO, sn=FLISETTI JGO,



Direzione Generale

DDG 1530 29 ottobre 2018

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai

sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 di cui al D.P.R. 8 marzo 1999, n.

275;

VISTA la legge 11 gennaio 2007, n. 1, che all'art. 2 detta "Disposizioni in materia di esami di

Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore e delega al Go-

verno in materia di raccordo tra la Scuola e le Università";

VISTO il decreto legislativo 14 gennaio 2008, n. 21, recante norme per la definizione dei

percorsi di orientamento all'istruzione universitaria e all'alta formazione artistica, musicale e coreutica, per il raccordo tra la Scuola, le Università e le Istituzioni dell'Alta Formazione Artistica, musicale e coreutica, nonché per la valorizzazione della qualità dei risultati scolastici degli studenti ai fini dell'ammissione ai corsi di laurea

universitari ad accesso programmato;

VISTO il decreto legislativo 29 dicembre 2007, n. 262, recante Disposizioni per incentivare

l'eccellenza degli studenti nei percorsi di istruzione, che all'art. 2, co. 5, dispone che "Nella valorizzazione dell'eccellenza può essere altresì considerato il conseguimento di certificazioni di competenze ad elevato livello di standardizzazione e con validità internazionale collegabili ai percorsi di istruzione, come può avvenire nel campo del-

le lingue straniere e delle tecnologie informatiche.";

VISTO il Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didatti-

co dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133 di cui al DPR 15 marzo 2010 n. 89 che, nel definire la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei, all'art. 2, co. 7, dispone che "Nell'ambito dei percorsi liceali le istituzioni scolastiche stabiliscono, a partire dal secondo biennio, anche d'intesa rispettivamente con le università, con le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica e con quelle ove si realizzano i percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore ed i percorsi degli istituti tecnici superiori, specifiche modalità per l'approfondimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze richieste per l'accesso ai relativi corsi di studio e per l'inserimento nel mondo del la-

voro.";

VISTO il Regolamento di cui al Decreto Interministeriale 7 ottobre 2010 n. 211 recante indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo.

di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento. D.M. del 7 ottobre 2010, n, 211, che regola le indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi

201810011244_ A4.4_PN1718_120 Certificazione lingua latina_selezione docenti Comitato

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice iPA: m pi

Pec: <u>drma@postacert.istruzione.it</u> – E-mail: <u>direzione-marche@istruzione.it</u>

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria



Direzione Generale

specifici di apprendimento per i percorsi liceali di cui all'art. 10, comma 3, del D.P.R.

15 marzo 2010, n. 89;

VISTA la legge 30 dicembre 2010, n. 240, che reca norme in materia di organizzazione delle

Università, di personale accademico e reclutamento, e delega al Governo per incen-

tivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario;

VISTO il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, concernente l'autonomia didattica degli atenei, e in

particolare l'articolo 6, che stabilisce i requisiti di ammissione ai corsi di studio ed offre indicazioni in merito all'allineamento delle conoscenze fra scuola ed Universi-

tà;

RAVVISATA l'opportunità di valorizzare le eccellenze nell'ambito delle discipline classiche all'in-

terno dei percorsi di istruzione della scuola secondaria di secondo grado;

RAVVISATA l'opportunità, per quanto riguarda la lingua latina, di sostenere in particolare lo svi-

luppo delle competenze degli studenti finalizzate alla comprensione e alla traduzio-

ne di testi;

RILEVATA l'opportunità di promuovere negli istituti scolastici di secondo grado, ed in particola-

re nei licei, una specifica attenzione per gli strumenti della valutazione e della certificazione delle competenze, sia in previsione della iscrizione degli studenti alle facoltà letterarie, sia al fine di incoraggiare la lettura e lo studio degli autori classici e di sostenere la conoscenza delle civiltà classiche nelle loro manifestazioni linguistiche,

letterarie, filosofiche, artistiche e giuridiche;

DATO ATTO che esistono esperienze di certificazione a livello internazionale come il Common

European Framework of Reference for Languages (CEFR), o Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), che definisce le linee guida per descrivere le competenze linguistiche acquisite da chi studia le lingue straniere

in Europa, secondo i parametri indicati dal Consiglio d'Europa;

DATO ATTO che esiste, altresì, in Europa una prassi certificativa consolidata per la Certificazione

di Italiano come Lingua Straniera (CILS), la prima certificazione di italiano ad aver adottato il sistema di sei livelli di competenza linguistico-comunicativa proposto dal

Quadro Comune Europeo di Riferimento del Consiglio d'Europa;

CONSIDERATA l'autorevolezza della Consulta Universitaria di Studi Latina quale ente certificatore di

comprovata esperienza;

DATO ATTO che il Regolamento di organizzazione del Ministero dell'istruzione, dell'università e

della ricerca di cui al DPCM 11 febbraio 2014, n. 98, all'art. 8 annovera tra le funzioni assegnate agli Uffici Scolastici Regionali la vigilanza sul rispetto delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni, sull'attuazione degli ordinamenti scolastici, sui livelli di efficacia dell'azione formativa e sull'osservanza degli standard programmati, nonché l'attuazione della politica scolastica nazionale sul territorio attraverso il supporto alla flessibilità organizzativa, didattica e di ricerca

delle istituzioni scolastiche;

PRESO ATTO della stipula dell'Accordo di rete tra i licei classici, scientifici, delle scienze umane e

201810011244_ A4.4_PN1718_120 Certificazione lingua latina_selezione docenti Comitato

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice iPA: m pi

Pec: <u>drma@postacert.istruzione.it</u> – E-mail: <u>direzione-marche@istruzione.it</u>

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria



Direzione Generale

linguistici della regione Marche per la valorizzazione delle lingue classiche e la certificazione della lingua latina, firmato presso il liceo classico Vittorio Emanuele II di Jesi (AN) in data 18 settembre 2018, prot. 7298/IV.5;

PRESO ATTO dei nominativi dei docenti universitari designati dalla Consulta universitaria di studi latini per la costituzione del Comitato regionale di coordinamento per la certificazione linguistica del latino;

VISTO il DDG 1512 del 24 ottobre 2018 di approvazione del Protocollo d'Intesa per la realizzazione della certificazione linguistica sottoscritto dall'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche e dalla Consulta Universitaria di Studi Latini;

RAVVISATA la necessità di individuare i docenti che prenderanno parte al Comitato regionale di coordinamento per la certificazione linguistica del latino sulla base di criteri che assicurino elevati standard di competenza,

DECRETA

Articolo 1

(Selezione docenti secondaria II grado per costituzione Comitato regionale di coordinamento per la certificazione linguistica del latino)

È indetta una procedura di selezione finalizzata all'individuazione di n. 12 docenti con contratto a tempo indeterminato, abilitati nelle classi di concorso A11 (Discipline letterarie e latino nella secondaria di II grado) e/o A13 (Discipline letterarie, latino e greco nella secondaria di II grado), in servizio presso gli Istituti scolastici della secondaria di II grado della regione, in funzione di componenti del Comitato regionale di coordinamento per la certificazione linguistica del latino.

Articolo 2 (Funzioni)

Il Comitato definisce i criteri delle prove e cura la predisposizione, l'organizzazione e la valutazione delle medesime, nonché l'analisi dei risultati. I componenti del Comitato non sono autorizzati a intraprendere iniziative personali in riferimento alle procedure della certificazione linguistica del latino che non derivino dall'accordo comune dell'intero Comitato.

Articolo 3

(Integrazione del Comitato)

Quando opera in funzione di Commissione giudicatrice, qualora se ne ravvisi la necessità, il Comitato regionale è integrato da docenti individuati attingendo dalla graduatoria stilata all'esito della selezione oggetto del presente Decreto, tenuto conto dei criteri di incompatibilità previsti dalla vigente normativa.

Articolo 4

(Durata dell'incarico e compensi)

201810011244_ A4.4_PN1718_120 Certificazione lingua latina_selezione docenti Comitato

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice iPA: m pi

Pec: <u>drma@postacert.istruzione.it</u> – E-mail: <u>direzione-marche@istruzione.it</u>

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria



Direzione Generale

Il Comitato regionale resta in carica per cinque anni e viene ricostituito allo scadere del mandato. Nessun compenso è dovuto per la partecipazione ai lavori della Comitato.

Articolo 5

(Coordinamento delle attività del Comitato)

Il Coordinamento e la supervisione delle attività del Comitato sono affidati al Dirigente tecnico Rita Scocchera, supportata dalla docente del Gruppo Progetti nazionali Laura Ceccacci, responsabile regionale del progetto 201809111636_ A4.4_PN1718_120 Certificazione lingua latina.

Articolo 6

(Criteri della selezione)

La selezione di cui all'art. 1 verrà effettuata sulla base dei seguenti criteri:

TITOLI CULTURALI

Laurea specialistica/magistrale o Laurea del vecchio ordinamento o titolo equiparato

per le valutazioni fino a 100/110 = 1 punto

per le valutazioni comprese tra 100-110/110 = 2 punti

per le valutazioni uguali a 110 e lode = 3 punti

Post Laurea (altra laurea, diploma di specializzazione, dottorato di ricerca) = 4 punti per ciascun tito-

Corsi di perfezionamento e Master di I e di II livello = 2 punti per ciascun titolo

Frequenza a corsi di aggiornamento professionale pertinenti al settore = 0,2 punti per percorso formativo

Incarichi di responsabilità inerenti all'insegnamento del latino svolti all'interno dell'istituzione scolastica di appartenenza = 1punto per ogni incarico

Pubblicazioni pertinenti al settore su supporto cartaceo o on line = fino a un massimo di 2 punti per ciascuna pubblicazione

TITOLI PROFESSIONALI

Anni di insegnamento della disciplina latino = 0,5 punti per ogni anno di insegnamento

Attività svolta in qualità di formatore in percorsi destinati ai docenti inerenti all'insegnamento del latino = 2 punti per ogni esperienza

Esperienze di valutazione e certificazione nell'ambito della valorizzazione delle eccellenze (lingue classiche) = 3 punti per ogni esperienza

Articolo 6

(Modalità di partecipazione)

I docenti interessati dovranno far pervenire le candidature, unitamente al proprio curriculum vitae, alla Direzione Generale USR Marche esclusivamente al seguente indirizzo: drma@postacert.istruzione.it, mediante la compilazione e sottoscrizione del modulo allegato al pre-

201810011244_ A4.4_PN1718_120 Certificazione lingua latina_selezione docenti Comitato

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice iPA: m pi

Pec: <u>drma@postacert.istruzione.it</u> – E-mail: <u>direzione-marche@istruzione.it</u>

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria



Direzione Generale

sente bando, entro le ore 23.59 del 10 novembre 2018 con oggetto e nome file: A4.4_PN1718_120 Certificazione lingua latina candidatura docenti Comitato.

Articolo 8 (*Pubblicità*)

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito istituzionale dell'USR Marche www.marche.istruzione.it.

IL DIRETTORE GENERALE

Marco Ugo Filisetti

Shit

Firmatio dig Elatmente da FLSMC.GS66077494/s020014936067003.k +27bc12XSbayNigcelligati.al/h= ND:c-rtf,-on-ksisi.s Sp.A., ou-rEGIONE LOMBARDIA, cm-FLSMCGS6807XP94A/60300149360870030.k +27bc12XSbAyNigcelligati.al/h-, syennName=MARICO UGO sm-RUSETTI Data: 2018.10.26.17.24.50 +027007

allegato:

201810011255_A4.4_PN1718_120 Certificazione lingua latina_allegato 1 selezione docenti Comitato



Direzione Generale

ALLEGATO 1

Modulo candidatura

Selezione docenti della scuola secondaria II grado

Partecipazione al Comitato regionale di coordinamento per la Certificazione linguistica del Latino

Alla Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

II/La sottoscritto/a	<i>'</i>
nato/a il, a, a	
telefono,	
indirizzo e-mail per le comunicazioni con l'USR Marche	
docente a tempo indeterminato abilitato/a per la classe di conc corrispondente):	orso (barrare la casella
☐ A11 (Discipline letterarie e latino nella secondaria di II grado)	
☐ A13 (Discipline letterarie, latino e greco nella secondaria di II grado)	
in servizio presso	
località	
Provincia	

chiede

di poter accedere alla procedura di selezione di docenti della secondaria di II grado finalizzata alla partecipazione al Comitato regionale di coordinamento per la certificazione linguistica del latino.

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere in possesso dei seguenti titoli:

TITOLI CULTURALI	DESCRIZIONE
Laurea specialistica/magistrale o Laurea del vecchio	
ordinamento o titolo equiparato	
per le valutazioni fino a 100/110 = 1 punto	
per le valutazioni comprese tra 100-110/110 = 2 punti	
per le valutazioni uguali a 110 e lode = 3 punti	
Post Laurea (altra laurea, diploma di specializzazione,	

201810011255_ A4.4_PN1718_120 Certificazione lingua latina_allegato 1 selezione docenti Comitato

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice iPA: m pi

Pec: <u>drma@postacert.istruzione.it</u> – E-mail: <u>direzione-marche@istruzione.it</u>

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria

Tel.: 071/22951-2295415 — CF: 80007610423



Direzione Generale

dottorato di ricerca) = 4 punti per ciascun titolo	
Corsi di perfezionamento e Master di I e di II livello = 2	
punti per ciascun titolo	
Frequenza a corsi di aggiornamento professionale	
pertinenti al settore = 0,2 punti per percorso	
formativo	
Incarichi di responsabilità inerenti all'insegnamento	
del latino svolti all'interno dell'istituzione scolastica di	
appartenenza = 1punto per ogni incarico	
Pubblicazioni pertinenti al settore su supporto	
cartaceo o on line = fino a un massimo di 2 punti per	
ciascuna pubblicazione	
TITOLI PROFESSIONALI	
Anni di insegnamento della disciplina latino = 0,5 punti	
per ogni anno di insegnamento	
Attività svolta in qualità di formatore in percorsi	
destinati ai docenti inerenti all'insegnamento del	
latino = 2 punti per ogni esperienza	
Esperienze di valutazione e certificazione nell'ambito	
della valorizzazione delle eccellenze (lingue classiche)	
= 3 punti per ogni esperienza	
Si allega alla presente domanda il curriculum vitae in	formata auronoa
oi anega ana presente domanda il cumculum vitae in	Tormato europeo.
DATA	FIRMA



Direzione Generale

DDG 1512 24 ottobre 2018

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 di cui al D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTA la legge 11 gennaio 2007, n. 1, che all'art. 2 detta "Disposizioni in materia di esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore e delega al Go-

verno in materia di raccordo tra la Scuola e le Università";

VISTO il decreto legislativo 14 gennaio 2008, n. 21, recante norme per la definizione dei percorsi di orientamento all'istruzione universitaria e all'alta formazione artistica, musicale e coreutica, per il raccordo tra la Scuola, le Università e le Istituzioni dell'Alta Formazione Artistica, musicale e coreutica, nonché per la valorizzazione della qualità dei risultati scolastici degli studenti ai fini dell'ammissione ai corsi di laurea

universitari ad accesso programmato;

il decreto legislativo 29 dicembre 2007, n. 262, recante Disposizioni per incentivare l'eccellenza degli studenti nei percorsi di istruzione, che all'art. 2, co. 5, dispone che "Nella valorizzazione dell'eccellenza può essere altresì considerato il conseguimento di certificazioni di competenze ad elevato livello di standardizzazione e con validità internazionale collegabili ai percorsi di istruzione, come può avvenire nel campo del-

le lingue straniere e delle tecnologie informatiche."; il Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133 di cui al DPR 15 marzo 2010 n. 89 che, nel definire la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei, all'art. 2, co. 7, dispone che "Nell'ambito dei percorsi liceali le istituzioni scolastiche stabiliscono, a partire dal secondo biennio, anche d'intesa rispettivamente con le università, con le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica e con quelle ove si realizzano i percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore ed i percorsi degli istituti tecnici superiori, specifiche modalità per l'approfondimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze richieste per l'accesso ai relativi corsi di studio e per l'inserimento nel mondo del lavoro.";

il Regolamento di cui al Decreto Interministeriale 7 ottobre 2010 n. 211 recante indicazioni nazionali riquardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le

201809111636_ A4.4_PN1718_120 Certificazione lingua latina_approvazione protocollo USR CUSL Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice iPA: m_pi

Pec: <u>drma@postacert.istruzione.it</u> – E-mail: <u>direzione-marche@istruzione.it</u> Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria Tel.: 071/22951-2295415 - CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it

VISTO

VISTO

VISTO



Direzione Generale

attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento. D.M. del 7 ottobre 2010, n, 211, che regola le indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento per i percorsi liceali di cui all'art. 10, comma 3, del D.P.R. 15 marzo 2010, n. 89;

VISTA la legge 30 dicembre 2010, n. 240, che reca norme in materia di organizzazione delle

Università, di personale accademico e reclutamento, e delega al Governo per incen-

tivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario;

VISTO il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, concernente l'autonomia didattica degli atenei, e in

particolare l'articolo 6, che stabilisce i requisiti di ammissione ai corsi di studio ed offre indicazioni in merito all'allineamento delle conoscenze fra scuola ed Universi-

tà;

RAVVISATA l'opportunità di valorizzare le eccellenze nell'ambito delle discipline classiche all'in-

terno dei percorsi di istruzione della scuola secondaria di secondo grado;

RAVVISATA l'opportunità, per quanto riguarda la lingua latina, di sostenere in particolare lo svi-

luppo delle competenze degli studenti finalizzate alla comprensione e alla traduzio-

ne di testi;

RILEVATA l'opportunità di promuovere negli istituti scolastici di secondo grado, ed in particola-

re nei licei, una specifica attenzione per gli strumenti della valutazione e della certificazione delle competenze, sia in previsione della iscrizione degli studenti alle facoltà letterarie, sia al fine di incoraggiare la lettura e lo studio degli autori classici e di sostenere la conoscenza delle civiltà classiche nelle loro manifestazioni linguistiche,

letterarie, filosofiche, artistiche e giuridiche;

DATO ATTO che esistono esperienze di certificazione a livello internazionale come il Common

European Framework of Reference for Languages (CEFR), o Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), che definisce le linee guida per descrivere le competenze linguistiche acquisite da chi studia le lingue straniere

in Europa, secondo i parametri indicati dal Consiglio d'Europa;

DATO ATTO che esiste, altresì, in Europa una prassi certificativa consolidata per la Certificazione

di Italiano come Lingua Straniera (CILS), la prima certificazione di italiano ad aver adottato il sistema di sei livelli di competenza linguistico-comunicativa proposto dal

Quadro Comune Europeo di Riferimento del Consiglio d'Europa;

CONSIDERATA l'autorevolezza della Consulta Universitaria di Studi Latina quale ente certificatore di

comprovata esperienza;

DATO ATTO che il Regolamento di organizzazione del Ministero dell'istruzione, dell'università e

della ricerca di cui al DPCM 11 febbraio 2014, n. 98, all'art. 8 annovera tra le funzioni assegnate agli Uffici Scolastici Regionali la vigilanza sul rispetto delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni, sull'attuazione degli ordinamenti scolastici, sui livelli di efficacia dell'azione formativa e sull'osservanza degli

201809111636_ A4.4_PN1718_120 Certificazione lingua latina_approvazione protocollo USR CUSL

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice iPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it - E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423



Direzione Generale

standard programmati, nonché l'attuazione della politica scolastica nazionale sul territorio attraverso il supporto alla flessibilità organizzativa, didattica e di ricerca delle istituzioni scolastiche;

VISTO

L'allegato protocollo 201807091815 d'intesa tra USR e Consulta Universitaria di Studi Latini, sottoscritto dalla stessa e ritenuto di approvarlo in quanto funzionale a sopra esposto,

DECRETA

Articolo 1

È approvata l'allegato protocollo d'intesa 201807091815 per la realizzazione della certificazione linguistica del latino sottoscritto dall'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche e dalla Consulta Universitaria di Studi Latini, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente decreto.

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito istituzionale MIUR USR Marche.

IL DIRETTORE GENERALE Marco Ugo Filisetti



Firmato digitalmente da LSMCG56807A794A/60306149560870 DIX-2Pbc12SX3tyN/GycdlgLxtLaM= DIX-cell, n=Actalis S.p.A., ou=REGIONE. OMBARDIA, n=FLSMCG56807A794A/60306149560 57000.k+2Pbc12SK3xtyN/gycdlg.xtLaM=, pivenName=MARCO UGO, n=FLISETTI

PROTOCOLLO D'INTESA

tra la Consulta Universitaria di Studi Latini,
rappresentata dal Presidente
Paolo De Paolis,
e l'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche,
rappresentato dal Direttore Generale
Marco Ugo Filisetti,

PER LA REALIZZAZIONE
DELLA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA

f



VISTO

Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 di cui al D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTA

la legge 11 gennaio 2007, n. 1, che reca Disposizioni in materia di esami di Stato

conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore e delega al Governo in

materia di raccordo tra la Scuola e le Università;

VISTO

il decreto legislativo 14 gennaio 2008, n. 21, recante Norme per la definizione dei percorsi

di orientamento all'istruzione universitaria e all'alta formazione artistica, musicale e

coreutica, per il raccordo tra la Scuola, le Università e le Istituzioni dell'Alta Formazione

Artistica, musicale e coreutica, nonché per la valorizzazione della qualità dei risultati

scolastici degli studenti ai fini dell'ammissione ai corsi di laurea universitari ad accesso

programmato;

VISTO

il decreto legislativo 29 dicembre 2007, n. 262, recante Disposizioni per incentivare

l'eccellenza degli studenti nei percorsi di istruzione, che all'art. 2, co. 5, dispone che "Nella valorizzazione dell'eccellenza può essere altresì considerato il conseguimento di certificazioni di competenze ad elevato livello di standardizzazione e con validità internazionale collegabili ai percorsi di istruzione, come può avvenire nel campo delle lingue straniere e delle tecnologie informatiche.":

VISTO

il Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133 di cui al DPR 15 marzo 2010 n. 89 che, nel definire la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei, all'art. 2, co. 7, dispone che "Nell'ambito dei percorsi liceali le istituzioni scolastiche stabiliscono, a partire dal secondo biennio, anche d'intesa rispettivamente con le università, con le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica e con quelle ove si realizzano i percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore ed i percorsi degli istituti tecnici superiori, specifiche modalità per l'approfondimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze richieste per l'accesso ai relativi corsi di studio e per l'inserimento nel mondo del lavoro.";

VISTO

il Regolamento di cui al Decreto Interministeriale 7 ottobre 2010 n. 211 recante indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2,

Mr di

commi 1 e 3. del medesimo regolamento. D.M. del 7 ottobre 2010, n, 211, che regola le indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento per i percorsi liceali di cui all'art. 10, comma 3, del D.P.R. 15 marzo 2010, n. 89;

la legge 30 dicembre 2010, n. 240, che reca Norme in materia di VISTA

organizzazione delle

Università, di personale accademico e reclutamento, e delega al

Governo per incentivare la

qualità e l'efficienza del sistema universitario;

VISTO il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, concernente l'autonomia

didattica degli atenei, e in

particolare l'articolo 6, che stabilisce i requisiti di ammissione ai

corsi di studio ed offre

indicazioni in merito all'allineamento delle conoscenze fra scuola

ed Università:

l'opportunità di valorizzare le eccellenze nell'ambito delle RAVVISATA

discipline classiche all'interno

dei percorsi di istruzione della scuola secondaria di secondo

RAVVISATA l'opportunità, per quanto riguarda la lingua latina, di sostenere

in particolare lo sviluppo

delle competenze degli studenti finalizzate alla comprensione e

alla traduzione di testi,

RILEVATA l'opportunità di promuovere negli istituti scolastici di secondo

grado, ed in particolare nei

licei, una specifica attenzione per gli strumenti della valutazione

e della certificazione delle

competenze, sia in previsione della iscrizione degli studenti alle facoltà letterarie, sia al fine di incoraggiare la lettura e lo studio degli autori classici e di sostenere la conoscenza delle civiltà classiche nelle loro manifestazioni linguistiche, letterarie,

filosofiche, artistiche e giuridiche;

che esistono esperienze di certificazione a livello internazionale DATO ATTO

come il Common

European Framework of Reference for Languages (CEFR), o

Quadro comune europeo di

riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), che definisce

le linee guida per

descrivere le competenze linguistiche acquisite da chi studia le

lingue straniere in Europa,

secondo i parametri indicati dal Consiglio d'Europa;

DATO ATTO che esiste, altresì, in Europa una prassi certificativa consolidata

per la Certificazione di

Italiano come Lingua Straniera (CILS), la prima certificazione di

italiano ad aver adottato il

sistema di sei livelli di competenza linguistico-comunicativa

proposto dal Quadro Comune

Europeo di Riferimento del Consiglio d'Europa;

CONSIDERATA l'autorevolezza della Consulta Universitaria di Studi Latina

DATO ATTO

quale ente certificatore di comprovata esperienza;

che il Regolamento di organizzazione del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca di cui al DPCM 11 febbraio 2014, n. 98, all'art. 8 annovera tra le funzioni assegnate agli Uffici Scolastici Regionali la vigilanza sul rispetto delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni, sull'attuazione degli ordinamenti scolastici, sui livelli di efficacia dell'azione formativa e sull'osservanza degli standard programmati, nonché l'attuazione della politica scolastica nazionale sul territorio attraverso il supporto alla flessibilità organizzativa, didattica e di ricerca delle istituzioni scolastiche,

TUTTO CIÒ PREMESSO E CONSIDERATO, SI CONVIENE QUANTO SEGUE

Art. 1

Nell'ambito e per gli scopi della costituzione di una Certificazione Linguistica della lingua latina, la Consulta Universitaria di Studi Latini (di seguito C.U.S.L.) si costituisce come Ente certificatore e assume i seguenti impegni, d'intesa con l'Ufficio Scolastico per le Marche (di seguito U. S. R.) e senza oneri per lo stesso U.S.R.:

- predisporre specifiche prove di accertamento della conoscenza della lingua latina destinate agli studenti del sistema di istruzione liceale, d'intesa con il Comitato regionale di coordinamento nominato dal Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale;
- predisporre specifiche griglie di valutazione, in coerenza con gli elementi oggetto di accertamento, d'intesa con il Comitato regionale di coordinamento;
- rilasciare, in esito alle prove superate, apposita certificazione che dia conto del livello di conoscenze e competenze dimostrate dallo studente;
- garantire la presenza di un proprio delegato, con funzioni di supervisione e coordinamento dei lavori della Commissione Giudicatrice, in ciascuna delle sessioni d'esame.

Art. 2

Nell'ambito e per gli scopi della costituzione di una Certificazione Linguistica della lingua latina, l'U.S.R. per le Marche assume i seguenti impegni, d'intesa con la C.U.S.L. e senza oneri per la stessa C.U.S.L.:

• nominare, d'intesa con la C.U.S.L., i membri del Comitato regionale di coordinamento, designando un suo delegato a coordinarne i lavori;

111

1

- provvedere alla individuazione dei docenti della scuola secondaria attraverso apposito bando che ne indichi il numero e ne definisca i criteri specifici di selezione (essere in possesso di una adeguata esperienza in materia di didattica del latino, aver maturato esperienze nelle attività di certificazione e di valutazione, possedere un profilo professionale coerente con le finalità della CLL);
- d'intesa con la C.U.S.L., qualora se ne ravvisi la necessità, integrare il Comitato regionale di coordinamento con altri componenti, quando questo opera in qualità di Commissione Giudicatrice;
- sostenere l'attuazione del progetto, dandone ampia diffusione presso i licei presenti nel proprio ambito territoriale;
- organizzare almeno una sessione d'esame annuale con le scuole aderenti.

Art. 3

Il presente protocollo entra in vigore dalla data della stipula e ha durata triennale.

Art. 4

Le parti firmatarie del presente protocollo e i relativi organi concorreranno all'attuazione dell'accordo stesso nel quadro dei rispettivi ordinamenti ed assetti organizzativi.

Tes: 16 ottobre 2018

Il Presidente C.U.S.L.

Il Direttore Generale U.S.R. per le Marche

prof. Paolo De Paolis

dott. Marco Ugo Filisetti

Karo filitt



Direzione Generale

DDG 1530 29 ottobre 2018

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai

sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 di cui al D.P.R. 8 marzo 1999, n.

275;

VISTA la legge 11 gennaio 2007, n. 1, che all'art. 2 detta "Disposizioni in materia di esami di

Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore e delega al Go-

verno in materia di raccordo tra la Scuola e le Università";

VISTO il decreto legislativo 14 gennaio 2008, n. 21, recante norme per la definizione dei

percorsi di orientamento all'istruzione universitaria e all'alta formazione artistica, musicale e coreutica, per il raccordo tra la Scuola, le Università e le Istituzioni dell'Alta Formazione Artistica, musicale e coreutica, nonché per la valorizzazione della qualità dei risultati scolastici degli studenti ai fini dell'ammissione ai corsi di laurea

universitari ad accesso programmato;

VISTO il decreto legislativo 29 dicembre 2007, n. 262, recante Disposizioni per incentivare

l'eccellenza degli studenti nei percorsi di istruzione, che all'art. 2, co. 5, dispone che "Nella valorizzazione dell'eccellenza può essere altresì considerato il conseguimento di certificazioni di competenze ad elevato livello di standardizzazione e con validità internazionale collegabili ai percorsi di istruzione, come può avvenire nel campo del-

le lingue straniere e delle tecnologie informatiche.";

VISTO il Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didatti-

co dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133 di cui al DPR 15 marzo 2010 n. 89 che, nel definire la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei, all'art. 2, co. 7, dispone che "Nell'ambito dei percorsi liceali le istituzioni scolastiche stabiliscono, a partire dal secondo biennio, anche d'intesa rispettivamente con le università, con le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica e con quelle ove si realizzano i percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore ed i percorsi degli istituti tecnici superiori, specifiche modalità per l'approfondimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze richieste per l'accesso ai relativi corsi di studio e per l'inserimento nel mondo del la-

voro.";

VISTO il Regolamento di cui al Decreto Interministeriale 7 ottobre 2010 n. 211 recante indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo.

di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento. D.M. del 7 ottobre 2010, n, 211, che regola le indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi

201810011244_ A4.4_PN1718_120 Certificazione lingua latina_selezione docenti Comitato

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice iPA: m pi

Pec: <u>drma@postacert.istruzione.it</u> – E-mail: <u>direzione-marche@istruzione.it</u>

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria



Direzione Generale

specifici di apprendimento per i percorsi liceali di cui all'art. 10, comma 3, del D.P.R.

15 marzo 2010, n. 89;

VISTA la legge 30 dicembre 2010, n. 240, che reca norme in materia di organizzazione delle

Università, di personale accademico e reclutamento, e delega al Governo per incen-

tivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario;

VISTO il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, concernente l'autonomia didattica degli atenei, e in

particolare l'articolo 6, che stabilisce i requisiti di ammissione ai corsi di studio ed offre indicazioni in merito all'allineamento delle conoscenze fra scuola ed Universi-

tà;

RAVVISATA l'opportunità di valorizzare le eccellenze nell'ambito delle discipline classiche all'in-

terno dei percorsi di istruzione della scuola secondaria di secondo grado;

RAVVISATA l'opportunità, per quanto riguarda la lingua latina, di sostenere in particolare lo svi-

luppo delle competenze degli studenti finalizzate alla comprensione e alla traduzio-

ne di testi;

RILEVATA l'opportunità di promuovere negli istituti scolastici di secondo grado, ed in particola-

re nei licei, una specifica attenzione per gli strumenti della valutazione e della certificazione delle competenze, sia in previsione della iscrizione degli studenti alle facoltà letterarie, sia al fine di incoraggiare la lettura e lo studio degli autori classici e di sostenere la conoscenza delle civiltà classiche nelle loro manifestazioni linguistiche,

letterarie, filosofiche, artistiche e giuridiche;

DATO ATTO che esistono esperienze di certificazione a livello internazionale come il Common

European Framework of Reference for Languages (CEFR), o Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), che definisce le linee guida per descrivere le competenze linguistiche acquisite da chi studia le lingue straniere

in Europa, secondo i parametri indicati dal Consiglio d'Europa;

DATO ATTO che esiste, altresì, in Europa una prassi certificativa consolidata per la Certificazione

di Italiano come Lingua Straniera (CILS), la prima certificazione di italiano ad aver adottato il sistema di sei livelli di competenza linguistico-comunicativa proposto dal

Quadro Comune Europeo di Riferimento del Consiglio d'Europa;

CONSIDERATA l'autorevolezza della Consulta Universitaria di Studi Latina quale ente certificatore di

comprovata esperienza;

DATO ATTO che il Regolamento di organizzazione del Ministero dell'istruzione, dell'università e

della ricerca di cui al DPCM 11 febbraio 2014, n. 98, all'art. 8 annovera tra le funzioni assegnate agli Uffici Scolastici Regionali la vigilanza sul rispetto delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni, sull'attuazione degli ordinamenti scolastici, sui livelli di efficacia dell'azione formativa e sull'osservanza degli standard programmati, nonché l'attuazione della politica scolastica nazionale sul territorio attraverso il supporto alla flessibilità organizzativa, didattica e di ricerca

delle istituzioni scolastiche;

PRESO ATTO della stipula dell'Accordo di rete tra i licei classici, scientifici, delle scienze umane e

201810011244_ A4.4_PN1718_120 Certificazione lingua latina_selezione docenti Comitato

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice iPA: m pi

Pec: <u>drma@postacert.istruzione.it</u> – E-mail: <u>direzione-marche@istruzione.it</u>

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria



Direzione Generale

linguistici della regione Marche per la valorizzazione delle lingue classiche e la certificazione della lingua latina, firmato presso il liceo classico Vittorio Emanuele II di Jesi (AN) in data 18 settembre 2018, prot. 7298/IV.5;

PRESO ATTO dei nominativi dei docenti universitari designati dalla Consulta universitaria di studi latini per la costituzione del Comitato regionale di coordinamento per la certificazione linguistica del latino;

VISTO il DDG 1512 del 24 ottobre 2018 di approvazione del Protocollo d'Intesa per la realizzazione della certificazione linguistica sottoscritto dall'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche e dalla Consulta Universitaria di Studi Latini;

RAVVISATA la necessità di individuare i docenti che prenderanno parte al Comitato regionale di coordinamento per la certificazione linguistica del latino sulla base di criteri che assicurino elevati standard di competenza,

DECRETA

Articolo 1

(Selezione docenti secondaria II grado per costituzione Comitato regionale di coordinamento per la certificazione linguistica del latino)

È indetta una procedura di selezione finalizzata all'individuazione di n. 12 docenti con contratto a tempo indeterminato, abilitati nelle classi di concorso A11 (Discipline letterarie e latino nella secondaria di II grado) e/o A13 (Discipline letterarie, latino e greco nella secondaria di II grado), in servizio presso gli Istituti scolastici della secondaria di II grado della regione, in funzione di componenti del Comitato regionale di coordinamento per la certificazione linguistica del latino.

Articolo 2 (Funzioni)

Il Comitato definisce i criteri delle prove e cura la predisposizione, l'organizzazione e la valutazione delle medesime, nonché l'analisi dei risultati. I componenti del Comitato non sono autorizzati a intraprendere iniziative personali in riferimento alle procedure della certificazione linguistica del latino che non derivino dall'accordo comune dell'intero Comitato.

Articolo 3

(Integrazione del Comitato)

Quando opera in funzione di Commissione giudicatrice, qualora se ne ravvisi la necessità, il Comitato regionale è integrato da docenti individuati attingendo dalla graduatoria stilata all'esito della selezione oggetto del presente Decreto, tenuto conto dei criteri di incompatibilità previsti dalla vigente normativa.

Articolo 4

(Durata dell'incarico e compensi)

201810011244_ A4.4_PN1718_120 Certificazione lingua latina_selezione docenti Comitato

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice iPA: m pi

Pec: <u>drma@postacert.istruzione.it</u> – E-mail: <u>direzione-marche@istruzione.it</u>

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria



Direzione Generale

Il Comitato regionale resta in carica per cinque anni e viene ricostituito allo scadere del mandato. Nessun compenso è dovuto per la partecipazione ai lavori della Comitato.

Articolo 5

(Coordinamento delle attività del Comitato)

Il Coordinamento e la supervisione delle attività del Comitato sono affidati al Dirigente tecnico Rita Scocchera, supportata dalla docente del Gruppo Progetti nazionali Laura Ceccacci, responsabile regionale del progetto 201809111636_ A4.4_PN1718_120 Certificazione lingua latina.

Articolo 6

(Criteri della selezione)

La selezione di cui all'art. 1 verrà effettuata sulla base dei seguenti criteri:

TITOLI CULTURALI

Laurea specialistica/magistrale o Laurea del vecchio ordinamento o titolo equiparato

per le valutazioni fino a 100/110 = 1 punto

per le valutazioni comprese tra 100-110/110 = 2 punti

per le valutazioni uguali a 110 e lode = 3 punti

Post Laurea (altra laurea, diploma di specializzazione, dottorato di ricerca) = 4 punti per ciascun tito-

Corsi di perfezionamento e Master di I e di II livello = 2 punti per ciascun titolo

Frequenza a corsi di aggiornamento professionale pertinenti al settore = 0,2 punti per percorso formativo

Incarichi di responsabilità inerenti all'insegnamento del latino svolti all'interno dell'istituzione scolastica di appartenenza = 1punto per ogni incarico

Pubblicazioni pertinenti al settore su supporto cartaceo o on line = fino a un massimo di 2 punti per ciascuna pubblicazione

TITOLI PROFESSIONALI

Anni di insegnamento della disciplina latino = 0,5 punti per ogni anno di insegnamento

Attività svolta in qualità di formatore in percorsi destinati ai docenti inerenti all'insegnamento del latino = 2 punti per ogni esperienza

Esperienze di valutazione e certificazione nell'ambito della valorizzazione delle eccellenze (lingue classiche) = 3 punti per ogni esperienza

Articolo 6

(Modalità di partecipazione)

I docenti interessati dovranno far pervenire le candidature, unitamente al proprio curriculum vitae, alla Direzione Generale USR Marche esclusivamente al seguente indirizzo: drma@postacert.istruzione.it, mediante la compilazione e sottoscrizione del modulo allegato al pre-

201810011244_ A4.4_PN1718_120 Certificazione lingua latina_selezione docenti Comitato

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice iPA: m pi

Pec: <u>drma@postacert.istruzione.it</u> – E-mail: <u>direzione-marche@istruzione.it</u>

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria



Direzione Generale

sente bando, entro le ore 23.59 del 10 novembre 2018 con oggetto e nome file: A4.4_PN1718_120 Certificazione lingua latina candidatura docenti Comitato.

Articolo 8 (*Pubblicità*)

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito istituzionale dell'USR Marche www.marche.istruzione.it.

IL DIRETTORE GENERALE

Marco Ugo Filisetti

allegato:

201810011255_A4.4_PN1718_120 Certificazione lingua latina_allegato 1 selezione docenti Comitato



Direzione Generale

ALLEGATO 1

Modulo candidatura

Selezione docenti della scuola secondaria II grado

Partecipazione al Comitato regionale di coordinamento per la Certificazione linguistica del Latino

Alla Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

II/La sottoscritto/a	<i>'</i>
nato/a il, a, a	
telefono,	
indirizzo e-mail per le comunicazioni con l'USR Marche	
docente a tempo indeterminato abilitato/a per la classe di conc corrispondente):	orso (barrare la casella
☐ A11 (Discipline letterarie e latino nella secondaria di II grado)	
☐ A13 (Discipline letterarie, latino e greco nella secondaria di II grado)	
in servizio presso	
località	
Provincia	

chiede

di poter accedere alla procedura di selezione di docenti della secondaria di II grado finalizzata alla partecipazione al Comitato regionale di coordinamento per la certificazione linguistica del latino.

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere in possesso dei seguenti titoli:

TITOLI CULTURALI	DESCRIZIONE
Laurea specialistica/magistrale o Laurea del vecchio	
ordinamento o titolo equiparato	
per le valutazioni fino a 100/110 = 1 punto	
per le valutazioni comprese tra 100-110/110 = 2 punti	
per le valutazioni uguali a 110 e lode = 3 punti	
Post Laurea (altra laurea, diploma di specializzazione,	

201810011255_ A4.4_PN1718_120 Certificazione lingua latina_allegato 1 selezione docenti Comitato

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice iPA: m pi

Pec: <u>drma@postacert.istruzione.it</u> – E-mail: <u>direzione-marche@istruzione.it</u>

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria

Tel.: 071/22951-2295415 — CF: 80007610423



Direzione Generale

dottorato di ricerca) = 4 punti per ciascun titolo	
Corsi di perfezionamento e Master di I e di II livello = 2	
punti per ciascun titolo	
Frequenza a corsi di aggiornamento professionale	
pertinenti al settore = 0,2 punti per percorso	
formativo	
Incarichi di responsabilità inerenti all'insegnamento	
del latino svolti all'interno dell'istituzione scolastica di	
appartenenza = 1punto per ogni incarico	
Pubblicazioni pertinenti al settore su supporto	
cartaceo o on line = fino a un massimo di 2 punti per	
ciascuna pubblicazione	
TITOLI PROFESSIONALI	
Anni di insegnamento della disciplina latino = 0,5 punti	
per ogni anno di insegnamento	
Attività svolta in qualità di formatore in percorsi	
destinati ai docenti inerenti all'insegnamento del	
latino = 2 punti per ogni esperienza	
Esperienze di valutazione e certificazione nell'ambito	
della valorizzazione delle eccellenze (lingue classiche)	
= 3 punti per ogni esperienza	
Si allega alla presente domanda il curriculum vitae in	formata auronoa
oi anega ana presente domanda il cumculum vitae in	Tormato europeo.
DATA	FIRMA



Direzione Generale

DDG 1512 24 ottobre 2018

VISTO

VISTO

VISTO

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 di cui al D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTA la legge 11 gennaio 2007, n. 1, che all'art. 2 detta "Disposizioni in materia di esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore e delega al Go-

verno in materia di raccordo tra la Scuola e le Università";

VISTO il decreto legislativo 14 gennaio 2008, n. 21, recante norme per la definizione dei percorsi di orientamento all'istruzione universitaria e all'alta formazione artistica, musicale e coreutica, per il raccordo tra la Scuola, le Università e le Istituzioni dell'Alta Formazione Artistica, musicale e coreutica, nonché per la valorizzazione della qualità dei risultati scolastici degli studenti ai fini dell'ammissione ai corsi di laurea universitari ad accesso programmato:

universitari ad accesso programmato; il decreto legislativo 29 dicembre 2007, n. 262, recante *Disposizioni per incentivare*

l'eccellenza degli studenti nei percorsi di istruzione, che all'art. 2, co. 5, dispone che "Nella valorizzazione dell'eccellenza può essere altresì considerato il conseguimento di certificazioni di competenze ad elevato livello di standardizzazione e con validità internazionale collegabili ai percorsi di istruzione, come può avvenire nel campo del-

le lingue straniere e delle tecnologie informatiche.";

il Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n.
112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133 di cui al DPR 15
marzo 2010 n. 89 che, nel definire la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei, all'art. 2, co. 7, dispone che "Nell'ambito dei percorsi liceali le istituzioni scolastiche stabiliscono, a partire dal secondo biennio, anche d'intesa rispettivamente con le università, con le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica e con quelle ove si realizzano i percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore ed i percorsi degli istituti tecnici superiori, specifiche modalità per l'approfondimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze ri-

chieste per l'accesso ai relativi corsi di studio e per l'inserimento nel mondo del la-

voro.";

il Regolamento di cui al Decreto Interministeriale 7 ottobre 2010 n. 211 recante indicazioni nazionali riquardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le

201809111636_ A4.4_PN1718_120 Certificazione lingua latina_approvazione protocollo USR CUSL Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice iPA: m_pi

Pec: <u>drma@postacert.istruzione.it</u> – E-mail: <u>direzione-marche@istruzione.it</u>

 $Codice\ univoco\ per\ la\ fatturazione\ elettronica:\ YUSJ56\ per\ la\ contabilit\`{a}\ generale,\ DBOUR0\ per\ quella\ ordinaria$

Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423



Direzione Generale

attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento. D.M. del 7 ottobre 2010, n, 211, che regola le indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento per i percorsi liceali di cui all'art. 10, comma 3, del D.P.R. 15 marzo 2010, n. 89;

VISTA la legge 30 dicembre 2010, n. 240, che reca norme in materia di organizzazione delle

Università, di personale accademico e reclutamento, e delega al Governo per incen-

tivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario;

VISTO il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, concernente l'autonomia didattica degli atenei, e in

particolare l'articolo 6, che stabilisce i requisiti di ammissione ai corsi di studio ed offre indicazioni in merito all'allineamento delle conoscenze fra scuola ed Universi-

tà;

RAVVISATA l'opportunità di valorizzare le eccellenze nell'ambito delle discipline classiche all'in-

terno dei percorsi di istruzione della scuola secondaria di secondo grado;

RAVVISATA l'opportunità, per quanto riguarda la lingua latina, di sostenere in particolare lo svi-

luppo delle competenze degli studenti finalizzate alla comprensione e alla traduzio-

ne di testi;

RILEVATA l'opportunità di promuovere negli istituti scolastici di secondo grado, ed in particola-

re nei licei, una specifica attenzione per gli strumenti della valutazione e della certificazione delle competenze, sia in previsione della iscrizione degli studenti alle facoltà letterarie, sia al fine di incoraggiare la lettura e lo studio degli autori classici e di sostenere la conoscenza delle civiltà classiche nelle loro manifestazioni linguistiche,

letterarie, filosofiche, artistiche e giuridiche;

DATO ATTO che esistono esperienze di certificazione a livello internazionale come il Common

European Framework of Reference for Languages (CEFR), o Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), che definisce le linee guida per descrivere le competenze linguistiche acquisite da chi studia le lingue straniere

in Europa, secondo i parametri indicati dal Consiglio d'Europa;

DATO ATTO che esiste, altresì, in Europa una prassi certificativa consolidata per la Certificazione

di Italiano come Lingua Straniera (CILS), la prima certificazione di italiano ad aver adottato il sistema di sei livelli di competenza linguistico-comunicativa proposto dal

Quadro Comune Europeo di Riferimento del Consiglio d'Europa;

CONSIDERATA l'autorevolezza della Consulta Universitaria di Studi Latina quale ente certificatore di

comprovata esperienza;

DATO ATTO che il Regolamento di organizzazione del Ministero dell'istruzione, dell'università e

della ricerca di cui al DPCM 11 febbraio 2014, n. 98, all'art. 8 annovera tra le funzioni assegnate agli Uffici Scolastici Regionali la vigilanza sul rispetto delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni, sull'attuazione degli ordinamenti scolastici, sui livelli di efficacia dell'azione formativa e sull'osservanza degli

201809111636_ A4.4_PN1718_120 Certificazione lingua latina_approvazione protocollo USR CUSL

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice iPA: m_pi

Pec: <u>drma@postacert.istruzione.it</u> – E-mail: <u>direzione-marche@istruzione.it</u>

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423



Direzione Generale

standard programmati, nonché l'attuazione della politica scolastica nazionale sul territorio attraverso il supporto alla flessibilità organizzativa, didattica e di ricerca delle istituzioni scolastiche;

VISTO

L'allegato protocollo 201807091815 d'intesa tra USR e Consulta Universitaria di Studi Latini, sottoscritto dalla stessa e ritenuto di approvarlo in quanto funzionale a sopra esposto,

DECRETA

Articolo 1

È approvata l'allegato protocollo d'intesa 201807091815 per la realizzazione della certificazione linguistica del latino sottoscritto dall'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche e dalla Consulta Universitaria di Studi Latini, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente decreto.

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito istituzionale MIUR USR Marche.

IL DIRETTORE GENERALE Marco Ugo Filisetti



irmato digitalmente da : I;SMCG56807/944/60306149560870
J0.k+2Pbc.125K3xtyN/gcdlgLxtLaM=
UD:c=IT, o=Actalis S.p.A., ou=REGIONE
CMBARDIA,
n=FLSMCG56807A794A/60306149560
37000.k+2Pbc.125K3xtyN/gcdlgLxtLaM=
jivenName=MARCO UGO, sn=FLUSETTI
Namana=MARCO UGO, sn=FLUSETTI

PROTOCOLLO D'INTESA

tra la Consulta Universitaria di Studi Latini,
rappresentata dal Presidente
Paolo De Paolis,
e l'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche,
rappresentato dal Direttore Generale
Marco Ugo Filisetti,

PER LA REALIZZAZIONE
DELLA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA





VISTO

Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 di cui al D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTA

la legge 11 gennaio 2007, n. 1, che reca Disposizioni in materia di esami di Stato

conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore e delega al Governo in

materia di raccordo tra la Scuola e le Università;

VISTO

il decreto legislativo 14 gennaio 2008, n. 21, recante Norme per la definizione dei percorsi

di orientamento all'istruzione universitaria e all'alta formazione artistica, musicale e

coreutica, per il raccordo tra la Scuola, le Università e le Istituzioni dell'Alta Formazione

Artistica, musicale e coreutica, nonché per la valorizzazione della qualità dei risultati

scolastici degli studenti ai fini dell'ammissione ai corsi di laurea universitari ad accesso

programmato;

VISTO

il decreto legislativo 29 dicembre 2007, n. 262, recante Disposizioni per incentivare

l'eccellenza degli studenti nei percorsi di istruzione, che all'art. 2, co. 5, dispone che "Nella valorizzazione dell'eccellenza può essere considerato il conseguimento di certificazioni di competenze ad elevato livello di standardizzazione e con validità internazionale collegabili ai percorsi di istruzione, come può avvenire nel campo delle lingue straniere e delle tecnologie informatiche.":

VISTO

il Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133 di cui al DPR 15 marzo 2010 n. 89 che, nel definire la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei, all'art. 2, co. 7, dispone che "Nell'ambito dei percorsi liceali le istituzioni scolastiche stabiliscono, a partire dal secondo biennio, anche d'intesa rispettivamente con le università, con le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica e con quelle ove si realizzano i percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore ed i percorsi degli istituti tecnici superiori, specifiche modalità per l'approfondimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze richieste per l'accesso ai relativi corsi di studio e per l'inserimento nel mondo del lavoro.";

VISTO

il Regolamento di cui al Decreto Interministeriale 7 ottobre 2010 n. 211 recante indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2,

commi 1 e 3. del medesimo regolamento. D.M. del 7 ottobre 2010, n, 211, che regola le indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento per i percorsi liceali di cui all'art. 10, comma 3, del D.P.R. 15 marzo 2010, n. 89;

la legge 30 dicembre 2010, n. 240, che reca Norme in materia di VISTA

organizzazione delle

Università, di personale accademico e reclutamento, e delega al

Governo per incentivare la

qualità e l'efficienza del sistema universitario;

VISTO il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, concernente l'autonomia

didattica degli atenei, e in

particolare l'articolo 6, che stabilisce i requisiti di ammissione ai

corsi di studio ed offre

indicazioni in merito all'allineamento delle conoscenze fra scuola

ed Università:

l'opportunità di valorizzare le eccellenze nell'ambito delle RAVVISATA

discipline classiche all'interno

dei percorsi di istruzione della scuola secondaria di secondo

RAVVISATA l'opportunità, per quanto riguarda la lingua latina, di sostenere

in particolare lo sviluppo

delle competenze degli studenti finalizzate alla comprensione e

alla traduzione di testi,

RILEVATA l'opportunità di promuovere negli istituti scolastici di secondo

grado, ed in particolare nei

licei, una specifica attenzione per gli strumenti della valutazione

e della certificazione delle

competenze, sia in previsione della iscrizione degli studenti alle facoltà letterarie, sia al fine di incoraggiare la lettura e lo studio degli autori classici e di sostenere la conoscenza delle civiltà classiche nelle loro manifestazioni linguistiche, letterarie,

filosofiche, artistiche e giuridiche;

che esistono esperienze di certificazione a livello internazionale DATO ATTO

come il Common

European Framework of Reference for Languages (CEFR), o

Quadro comune europeo di

riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), che definisce

le linee guida per

descrivere le competenze linguistiche acquisite da chi studia le

lingue straniere in Europa,

secondo i parametri indicati dal Consiglio d'Europa;

DATO ATTO che esiste, altresì, in Europa una prassi certificativa consolidata

per la Certificazione di

Italiano come Lingua Straniera (CILS), la prima certificazione di

italiano ad aver adottato il

sistema di sei livelli di competenza linguistico-comunicativa

proposto dal Quadro Comune

Europeo di Riferimento del Consiglio d'Europa;

CONSIDERATA l'autorevolezza della Consulta Universitaria di Studi Latina

DATO ATTO

quale ente certificatore di comprovata esperienza;

delRegolamento diorganizzazione Ministerodell'istruzione, dell'università e della ricerca di cui al DPCM 11 febbraio 2014, n. 98, all'art. 8 annovera tra le funzioni assegnate agli Uffici Scolastici Regionali la vigilanza sul rispetto delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni, sull'attuazione degli ordinamenti scolastici, sui livelli di efficacia dell'azione formativa e sull'osservanza degli standard programmati. nonché l'attuazione della politica scolastica nazionale sul territorio attraverso il supporto alla flessibilità organizzativa, didattica e di ricerca delle istituzioni scolastiche,

TUTTO CIÒ PREMESSO E CONSIDERATO, SI CONVIENE QUANTO SEGUE

Art. 1

Nell'ambito e per gli scopi della costituzione di una Certificazione Linguistica della lingua latina, la Consulta Universitaria di Studi Latini (di seguito C.U.S.L.) si costituisce come Ente certificatore e assume i seguenti impegni, d'intesa con l'Ufficio Scolastico per le Marche (di seguito U. S. R.) e senza oneri per lo stesso U.S.R.:

- predisporre specifiche prove di accertamento della conoscenza della lingua latina destinate agli studenti del sistema di istruzione liceale, d'intesa con il Comitato regionale di coordinamento nominato dal Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale;
- predisporre specifiche griglie di valutazione, in coerenza con gli elementi oggetto di accertamento, d'intesa con il Comitato regionale di coordinamento;
- rilasciare, in esito alle prove superate, apposita certificazione che dia conto del livello di conoscenze e competenze dimostrate dallo studente;
- garantire la presenza di un proprio delegato, con funzioni di supervisione e coordinamento dei lavori della Commissione Giudicatrice, in ciascuna delle sessioni d'esame.

Art. 2

Nell'ambito e per gli scopi della costituzione di una Certificazione Linguistica della lingua latina, l'U.S.R. per le Marche assume i seguenti impegni, d'intesa con la C.U.S.L. e senza oneri per la stessa C.U.S.L.:

• nominare, d'intesa con la C.U.S.L., i membri del Comitato regionale di coordinamento, designando un suo delegato a coordinarne i lavori;

111

1

- provvedere alla individuazione dei docenti della scuola secondaria attraverso apposito bando che ne indichi il numero e ne definisca i criteri specifici di selezione (essere in possesso di una adeguata esperienza in materia di didattica del latino, aver maturato esperienze nelle attività di certificazione e di valutazione, possedere un profilo professionale coerente con le finalità della CLL);
- d'intesa con la C.U.S.L., qualora se ne ravvisi la necessità, integrare il Comitato regionale di coordinamento con altri componenti, quando questo opera in qualità di Commissione Giudicatrice;
- sostenere l'attuazione del progetto, dandone ampia diffusione presso i licei presenti nel proprio ambito territoriale;
- organizzare almeno una sessione d'esame annuale con le scuole aderenti.

Art. 3

Il presente protocollo entra in vigore dalla data della stipula e ha durata triennale.

Art. 4

Le parti firmatarie del presente protocollo e i relativi organi concorreranno all'attuazione dell'accordo stesso nel quadro dei rispettivi ordinamenti ed assetti organizzativi.

Tes: 16 ottobre 2018

Il Presidente C.U.S.L.

Il Direttore Generale U.S.R. per le Marche

prof. Paolo De Paolis

dott. Marco Ugo Filisetti

Karo filitt